

**BỘ CÔNG THƯƠNG**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP TP.HCM**

**Biểu mẫu 20**

*(Kèm theo công văn số 5901/BGDĐT-KHTC ngày 17 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)*

**THÔNG BÁO**

**Công khai cam kết chất lượng đào tạo của  
cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng năm học 2016 – 2017**

**Ngành: CÔNG NGHỆ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ**

| Số TT | Nội dung  | Chia theo các hệ đào tạo và các chuyên ngành đào tạo |         |  |  |
|-------|---|--|---------|--|--|
|       |   | Tiến sỹ  | Thạc sỹ | Đại học  | Cao đẳng   |
| I     | Điều kiện tuyển sinh  |  |         | Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề và tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định. | Học sinh đã tốt nghiệp THPT theo hình thức giáo dục chính quy hoặc giáo dục thường xuyên, trung cấp chuyên nghiệp, trung học nghề và tương đương; đáp ứng các qui định về sức khỏe và các điều kiện dự thi khác theo Qui chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính qui hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đã tham dự kỳ thi tuyển sinh đại học hệ chính qui và đạt điểm chuẩn trúng tuyển do Trường qui định. |
| II    | Điều kiện cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục cam kết phục vụ người học (như phòng học, trang thiết bị, thư viện ...) |  |         | Các phòng thí nghiệm và hệ thống thiết bị thí nghiệm chính:<br>- Phòng TN Điện tử công suất<br>- Phòng TN An Toàn Điện<br>- Phòng TN Kỹ Thuật Đo<br>- Phòng TN Khí Cụ Điện<br>- Phòng TH Cung Cấp Điện   | Các phòng thí nghiệm và hệ thống thiết bị thí nghiệm chính:<br>- Phòng TN Điện tử công suất<br>- Phòng TN An Toàn Điện<br>- Phòng TN Kỹ Thuật Đo<br>- Phòng TN Khí Cụ Điện<br>- Phòng TH Cung Cấp Điện   |

|     |   |  |  |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|
|     |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng TH Vận hành máy điện</li> <li>- Phòng TH Vận hành nhà máy điện</li> <li>- Phòng TH Kỹ Thuật Điện tử</li> <li>- Phòng TH Điện khí nén</li> <li>- Phòng TH Điện căn bản</li> <li>- Phòng TH Điện tử cơ bản</li> <li>- Phòng TH Quản dây máy điện</li> <li>- Phòng TH Điều khiển máy điện</li> <li>- Phòng TH PLC</li> <li>- Phòng TN Vi xử lý</li> <li>- Phòng TN Kỹ Thuật xung số</li> <li>- Phòng TH Scada</li> <li>- Phòng TH Tự Động hóa</li> <li>- Phòng TH lưới điện thông minh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng TH Vận hành máy điện</li> <li>- Phòng TH Vận hành nhà máy điện</li> <li>- Phòng TH Kỹ Thuật Điện tử</li> <li>- Phòng TH Điện khí nén</li> <li>- Phòng TH Điện căn bản</li> <li>- Phòng TH Điện tử cơ bản</li> <li>- Phòng TH Quản dây</li> <li>- Phòng TH Điều khiển máy điện</li> <li>- Phòng TH PLC</li> </ul> |
| III | Đội ngũ giảng viên                                    |  |  | Tiến sỹ: 10<br>Nghiên cứu sinh: 4<br>Thạc sỹ: 33<br>Đại học: 11   | Tiến sỹ: 10<br>Nghiên cứu sinh: 4<br>Thạc sỹ: 33<br>Đại học: 11   |
| IV  | Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của người học |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu lạc bộ học thuật</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> <li>- Trung tâm hỗ trợ sinh viên</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các câu lạc bộ học thuật</li> <li>- Các hoạt động thể thao văn hoá, hoạt động xã hội</li> <li>- Trung tâm hỗ trợ sinh viên</li> </ul>  |

|    |   |  |  |   |  |
|----|---|--|--|---|--|
|    |   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động hỗ trợ kỹ năng phỏng vấn và xin việc</li> <li>- Hoạt động tư vấn định hướng nghề nghiệp</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoạt động hỗ trợ kỹ năng phỏng vấn và xin việc</li> <li>- Hoạt động tư vấn định hướng nghề nghiệp</li> </ul>  |
| V  | Yêu cầu về thái độ học tập của người học                  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành nghiêm túc pháp luật của Nhà nước và các qui định của tổ chức làm việc;</li> <li>- Có ý thức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc;</li> <li>- Có lòng yêu nghề, có đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Năng động, sáng tạo, cầu tiến trong công việc.</li> <li>- Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chấp hành nghiêm túc pháp luật của Nhà nước và các qui định của tổ chức làm việc;</li> <li>- Có ý thức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm cao, tác phong chuyên nghiệp và tự tin trong công việc;</li> <li>- Có lòng yêu nghề, có đạo đức nghề nghiệp;</li> <li>- Năng động, sáng tạo, cầu tiến trong công việc.</li> <li>- Ý thức được sự cần thiết phải thường xuyên học tập nâng cao trình độ.</li> </ul>   |
| VI | Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng, trình độ ngoại ngữ đạt được |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng lựa chọn và áp dụng kiến thức, kỹ thuật, kỹ năng và các công cụ hiện đại trong ngành vào các hoạt động ngành Công nghệ Điện</li> <li>- Có khả năng lựa chọn và áp dụng kiến thức về toán học, khoa học, kỹ thuật và công nghệ vào các vấn đề/bài toán kỹ thuật công nghệ đòi hỏi áp dụng các quy tắc, quy trình hoặc phương pháp ứng dụng</li> <li>- Có khả năng thực hiện các bài kiểm tra và đo lường chuẩn; thực hiện, phân tích và giải thích các thí nghiệm; và áp dụng kết quả thí nghiệm để cải tiến quá trình/cách thức/phương pháp</li> <li>- Có khả năng thiết kế hệ thống, các bộ phận, hoặc quá trình/phương pháp đối với các vấn đề được định nghĩa rộng về kỹ thuật công nghệ phù hợp với mục tiêu chương trình đào tạo</li> <li>- Có khả năng hoạt động hiệu quả như một thành viên hoặc</li> </ul> | <p><b>Kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiến thức: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện – điện tử, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong nghề Điện – Điện tử;</li> <li>+ Hiểu được cách đọc các bản vẽ thiết kế của nghề điện và phân tích được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cấp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;</li> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong thiết kế cấp điện và đặt phụ tải cho các hộ dùng điện xác định (một phân xưởng, một hộ dùng điện);</li> <li>+ Vận dụng được các nguyên tắc trong lắp ráp, sửa chữa các thiết bị điện;</li> <li>+ Phân tích được phương pháp xác định các dạng hư hỏng thường</li> </ul> </li> </ul> |

TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGHỀ NGHIỆP  
 TỈNH QUẢNG BÌNH

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>lãnh đạo trong một nhóm kỹ thuật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có khả năng phát hiện, phân tích, và giải quyết các vấn đề/bài toán kỹ thuật công nghệ</li> <li>- Có khả năng giao tiếp qua viết, trình bày bằng lời, và qua hình vẽ trong môi trường công nghệ và phi công nghệ; khả năng phát hiện và sử dụng các tài liệu/thông tin công nghệ</li> <li>- Hiểu biết về nhu cầu và khả năng tiếp tục phát triển chuyên môn theo định hướng cá nhân</li> <li>- Hiểu biết và cam kết trách nhiệm chuyên môn và đạo đức bao gồm tôn trọng sự đa dạng</li> <li>- Có kiến thức về sự ảnh hưởng của các giải pháp kỹ thuật công nghệ trong bối cảnh xã hội và toàn cầu</li> <li>- Cam kết chất lượng, đúng lúc / hợp thời, và liên tục cải tiến</li> <li>- Đáp ứng chuẩn về giáo dục thể chất và Giáo dục Quốc phòng - An ninh theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo</li> <li>- Đáp ứng chuẩn về lí luận chính trị theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo.</li> <li>- Đạt trình độ tiếng Anh Toeic 450, chứng chỉ tin học hoặc tương đương.</li> </ul> | <p>gặp của các thiết bị điện;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nắm vững các kiến thức về quản lý kỹ thuật, quản lý sản xuất, điều khiển các trạm điện, lưới điện;</li> <li>+ Vận dụng được những kiến thức cơ sở và chuyên môn đã học để giải thích các tình huống trong lĩnh vực điện công nghiệp;</li> <li>+ Đạt trình độ tiếng Anh Toeic 300, chứng chỉ tin học hoặc tương đương.</li> </ul> <p>- Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lắp đặt được hệ thống cấp điện của một xí nghiệp, một phân xưởng vừa và nhỏ đúng yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>+ Sửa chữa, bảo trì và chỉnh định được các thiết bị điện trên các dây chuyền sản xuất, đảm bảo đúng trình tự và yêu cầu kỹ thuật;</li> <li>+ Phán đoán đúng và sửa chữa được các hư hỏng thường gặp trong các hệ thống điều khiển tự động cơ bản;</li> <li>+ Vận hành được những hệ thống điều tốc tự động;</li> <li>+ Đọc, hiểu, lắp đặt và vận hành được các thiết bị điện có công nghệ hiện đại theo tài liệu hướng dẫn.</li> <li>+ Lắp đặt và vận hành được các thiết bị điện đảm bảo an toàn;</li> <li>+ Hướng dẫn, giám sát kỹ thuật được các tổ, nhóm lắp đặt mạng điện hạ áp và mạch điện điều khiển trong hệ thống điện;</li> <li>+ Tự học tập, nghiên cứu khoa học theo đúng chuyên ngành đào tạo;</li> <li>+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.</li> </ul> <p>Chính trị, đạo đức; Thể chất và quốc phòng:</p> |
|--|--|--|---|--|