BỘ CÔNG THƯƠNG **TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP** **THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**
Số: 966/QĐ-ĐHCN	*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 7 năm 2021*

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Tầm nhìn, Sứ mạng, Mục tiêu, Giá trị cốt lõi, Phương châm hành động, Triết lý giáo dục, Chính sách chất lượng của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP TP. HỒ CHÍ MINH

Căn cứ Quyết định số 01/2005/QĐ-BCN ngày 10 tháng 01 năm 2005 của Bộ trưởng Bộ Công nghiệp (nay là Bộ Công Thương) quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và tổ chức bộ máy Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Luật Giáo dục đại học sửa đổi năm 2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định số 1508/QĐ-ĐHCN ngày 03 tháng 11 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường;

Căn cứ Quyết định số 641/QĐ-ĐHCN ngày 07 tháng 5 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh về việc thành lập Ban Đề án rà soát "Tầm nhìn, Sứ mạng giai đoạn 2021 - 2030"của Trường;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Nay tuyên bố chính thức Tầm nhìn, Sứ mạng, Mục tiêu, Giá trị cốt lõi, Phương châm hoạt động, Triết lý giáo dục, Chính sách chất lượng của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh.

Điều 2. Các trưởng đơn vị thuộc và trực thuộc Trường theo chức năng, nhiệm vụ của đơn vị mình tổ chức tuyên truyền, phổ biến, quán triệt đầy đủ, chính xác nội dung, ý nghĩa của Tầm nhìn, Sứ mạng, Mục tiêu, Giá trị cốt lõi, Phương châm hoạt động, Triết lý giáo dục, Chính sách chất lượng của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh đến toàn thể viên chức, người lao động trong đơn vị.

Điều 3. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. Trưởng phòng Tổ chức - Hành chính, Trưởng phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng, trưởng các đơn vị và các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận: - Như Điều 3; - Lưu: VT, TCHC.	**HIỆU TRƯỞNG** **TS. Phan Hồng Hải**

TẦM NHÌN, SỨ MẠNG, MỤC TIÊU, GIÁ TRỊ CỐT LÕI, PHƯƠNG CHÂM HOẠT ĐỘNG, TRIẾT LÝ GIÁO DỤC, CHÍNH SÁCH CHẤT LƯỢNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

(Kèm theo Quyết định số 966/QĐ-ĐHCN ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh)

1. Tầm nhìn

Trở thành Trường đại học hàng đầu của Việt Nam, tiên phong trong lĩnh vực giáo dục và nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo:

- Trở thành Trường đại học hàng đầu của Việt Nam: đứng trong tốp 10 các trường đại học trong nước;

- Tiên phong trong lĩnh vực giáo dục và nghiên cứu ứng dụng: các chương trình đào tạo được tiếp cận theo hướng ứng dụng, đáp ứng được yêu cầu thực tiễn của xã hội;

- Chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo: phát triển ý tưởng mới, cải tiến, sáng tạo trong lĩnh vực chuyển giao công nghệ, ươm mầm doanh nghiệp, hợp tác và thương mại hóa sản phẩm khoa học.

2. Sứ mạng

Cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, có năng lực, phẩm chất và hội nhập quốc tế nhằm đóng góp cho sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước:

- Nguồn nhân lực chất lượng cao: có trình độ chuyên môn đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu thực tiễn của xã hội, có năng lực tư duy sáng tạo và năng lực khởi nghiệp;

- Có năng lực, phẩm chất: có đạo đức, có lòng nhân ái; luôn có tinh thần đam mê, nghiên cứu, học hỏi; có tư duy logic chặt chẽ, có sáng kiến đột phá, làm việc an toàn, có tinh thần hợp tác; có thái độ, tác phong làm việc tốt, trách nhiệm với công việc;

- Hội nhập quốc tế: có khả năng thích ứng trong môi trường quốc tế; có kiến thức ngoại ngữ và công nghệ thông tin để tiếp cận nhanh tri thức, công nghệ hiện đại trong khu vực và thế giới;

- Đóng góp cho sự phát triển của đất nước: nguồn nhân lực chất lượng cao sẽ làm tăng năng suất lao động, đáp ứng yêu cầu của thị trường trong nước và quốc tế; làm giàu cho đời sống tri thức và kinh tế cũng như hoạt động nghề nghiệp, thông qua các dịch vụ cộng đồng và đóng góp vào sự phát triển kinh tế xã hội của đất nước.

3. Mục tiêu chung

Xây dựng công nghệ quản lý hiện đại, hoàn thành cơ bản các điều kiện đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đóng góp cho xã hội, tạo ra giá trị thực tiễn và hiệu quả từ hoạt động nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế;

Tiên phong trong các lĩnh vực giáo dục, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ; thúc đẩy kết nối phục vụ cộng đồng; tạo môi trường học tập và làm việc thu hút người học và giảng viên có năng lực và trình độ cao; phát triển bền vững trên cơ sở tự chủ tài chính.

Để đạt được mục tiêu chung, Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh đã đặt ra các mục tiêu như sau:

- Tiên phong trong các lĩnh vực giáo dục, nghiên cứu và chuyển giao công nghệ: tăng chất lượng người học tốt nghiệp; nâng cao tỷ lệ có việc làm và vị trí việc làm cho người học sau khi tốt nghiệp; tăng cường quốc tế hóa các chương trình đào tạo; nâng cao chất lượng chương trình đào tạo để đáp ứng yêu cầu của các tổ chức đảm bảo chất lượng; tăng cường hợp tác với các tổ chức trong việc tuyển dụng người học tốt nghiệp; tăng chất lượng các công trình nghiên cứu công bố trong nước và quốc tế; thực thi các chính sách hỗ trợ hợp tác nghiên cứu trong nước và quốc tế; thúc đẩy hoạt động chuyển giao công nghệ;

- Thúc đẩy kết nối phục vụ cộng đồng: mở rộng các hoạt động của công dân tích cực trong kết nối cộng đồng; đẩy mạnh các hoạt động khởi nghiệp; khuyến khích người học, viên chức và người lao động tham gia các hoạt động phục vụ cộng đồng; khai thác các phương tiện truyền thông một cách hiệu quả; phát triển năng lực đội ngũ làm truyền thông;

- Xây dựng cơ sở giáo dục hiện đại: phát triển cơ sở hạ tầng cho hoạt động giảng dạy và nghiên cứu; tạo ra nhiều hoạt động ngoại khóa sôi động ngay trong khuôn viên Nhà trường; xây dựng khuôn viên xanh và cơ sở hạ tầng công nghệ thông tin tiên tiến; phát triển hệ thống học tập trực tuyến hiệu quả;

- Thu hút nguồn lực chất lượng cao trong và ngoài nước: duy trì được đội ngũ giảng viên có năng lực; có cơ chế đãi ngộ phù hợp; tuyển dụng và tìm kiếm nhân sự chất lượng cao; đa dạng hóa hình thức tuyển dụng; tăng cường phát triển năng lực nhân sự; thực hiện bố trí công việc phù hợp; cải thiện môi trường làm việc; nâng cao thu nhập của viên chức, người lao động;

- Đầu tư và thu nhập ổn định, bền vững: tăng doanh thu thông qua các hoạt động đào tạo, nghiên cứu và các tài nguyên khác; đầu tư hợp lý cho nguồn nhân lực, đào tạo và nghiên cứu, hoạt động phục vụ cộng đồng và nâng cao chất lượng cuộc sống người học; duy trì khoản dự phòng; tăng cường ngân sách cho kế hoạch đảm bảo hoạt động liên tục.

4. Giá trị cốt lõi

Với mục tiêu và tầm nhìn trở thành Trường đại học hàng đầu của Việt Nam, tiên phong trong lĩnh vực giáo dục và nghiên cứu ứng dụng, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo; giá trị cốt lõi Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh được đúc kết: **"Đổi mới - Đoàn kết - Nhân văn"**.

- **Đổi mới**: liên tục tìm kiếm những cách làm mới và tốt hơn, sáng tạo, đổi mới và dám nghĩ, dám làm để thử những điều mới và tạo cơ hội để cải tiến và đạt đến tầm cao mới;

- **Đoàn kết**: chịu trách nhiệm và làm chủ, đồng thời phối hợp làm việc với tất cả các đơn vị và các bên liên quan để khai thác triệt để các nguồn lực và năng lực cũng như sử dụng và triển khai hiệu quả chúng;

- **Nhân văn**: đối xử với từng cá nhân và tập thể bằng lòng nhân ái, vị tha, công bằng, công tâm và hướng đến phát triển tiềm năng và hiện thực hóa nguyện vọng; làm việc chuyên nghiệp và đạo đức cũng như phục vụ và đóng góp cho cộng đồng với tư cách là một công dân có trách nhiệm.

5. Phương châm hoạt động

"**Đổi mới tư duy, làm giàu thêm tri thức - đời sống**" là phương châm hoạt động của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh nhằm đạt được mục tiêu, tầm nhìn và sứ mạng của Nhà trường.

Đổi mới tư duy của người học, người học tốt nghiệp và viên chức, người lao động thông qua hoạt động đào tạo và nghiên cứu ứng dụng có chất lượng để làm giàu thêm tri thức và đời sống của người dân và các hoạt động nghề nghiệp tại Việt Nam, vì một nền kinh tế bền vững và có mức sống cao hơn.

6. Triết lý giáo dục

Nhà trường hướng đến đào tạo người học trở thành những người có đầy đủ phẩm chất CARE, phù hợp với tầm nhìn, sứ mạng và giá trị cốt lõi của Trường. Những phẩm chất của người học mà Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh mong muốn người học đạt được trong quá trình tham gia học tập tại Trường.

Phẩm chất CARE của người học được thể hiện	**Những yếu tố người học thể hiện được**
Compassionate Leader - một nhà lãnh đạo nhạy bén	- Có lòng nhân ái, cảm thông và đạo đức trong lãnh đạo; - Có khả năng làm việc theo nhóm và hợp tác hiệu quả; - Có kỹ năng quản lý và giao tiếp trong việc lãnh đạo các nhóm; - Tự tin và tôn trọng người khác.
Avid Lifelong Learner - một người không ngừng học tập tích cực	- Có sự tò mò, ham học hỏi và tinh thần học tập suốt đời; - Có tư duy cởi mở và dễ tiếp thu những ý tưởng, khái niệm, kiến thức mới;
Rational Thinker - một người có suy nghĩ thấu đáo, hợp lý	- Có tư duy phản biện trong việc phân tích các dữ kiện và các lựa chọn trước khi đưa ra đánh giá; - Phân tích và giải quyết vấn đề một cách hợp lý và có hệ thống.

Enterprising Innovator - một nhà cải cách trong hoạt động kinh doanh	- Có tư duy và sự tháo vát trong kinh doanh; - Có sự sáng tạo và đổi mới trong việc đưa ra các ý tưởng và giải quyết các vấn đề trong thực tế; - Xác định cơ hội và chấp nhận các rủi ro có thể kiểm soát được.

Triết lý giáo dục của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh nhằm mục đích bồi dưỡng người học có được các phẩm chất CARE, chuẩn bị cho người học hành trang bước vào cuộc sống và thế giới việc làm trong tương lai.

Triết lý này giúp rèn luyện người học trong việc áp dụng và nâng cao tri thức thông qua việc trải nghiệm thực tế, học tập một cách tích cực và nghiên cứu ứng dụng để đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan và xã hội. Cộng đồng Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh sống trong việc chuyển đổi tư duy và làm giàu thêm đời sống tri thức - kinh tế, các hoạt động nghề nghiệp của người học và các bên liên quan bằng cách phục vụ cộng đồng và đóng góp vào sự tiến bộ của xã hội:

- Các phẩm chất CARE: bồi dưỡng để người học trở thành nhà lãnh đạo nhân ái, luôn thể hiện tinh thần ham học hỏi, người có tư duy logic chặt chẽ và có sáng kiến đột phá trong công việc;

- Áp dụng và nâng cao tri thức: các chương trình đào tạo được thiết kế để đảm bảo sự phù hợp và tính cập nhật, có xem xét xu hướng phát triển của các ngành nghề và nhu cầu của các bên liên quan, sử dụng mô hình đào tạo dựa trên chuẩn đầu ra nhằm đáp ứng các tiêu chuẩn đảm bảo chất lượng quốc gia, khu vực và quốc tế;

- Chuẩn bị cho cuộc sống và tương lai của công việc: tạo điều kiện cho người học tham gia vào môi trường thực tế và thế giới việc làm thông qua thực tập, dự án, nghiên cứu ứng dụng, thí nghiệm, học tập tích cực và phục vụ cộng đồng. Trang bị cho người học các kỹ năng cần thiết như tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, tinh thần đổi mới, kỹ năng giao tiếp và quản lý, lòng nhân ái và tư duy khởi nghiệp;

- Đổi mới tư duy, làm giàu cho tri thức và đời sống thông qua các dịch vụ cộng đồng và đóng góp cho xã hội cũng như nền kinh tế thông qua nghiên cứu ứng dụng và chuyển giao công nghệ vì một nền kinh tế bền vững với mức sống cao hơn.

7. Chính sách chất lượng

Chính sách chất lượng của Trường Đại học Công nghiệp Thành phố Hồ Chí Minh:

- Áp dụng cách tiếp cận tổng thể đối với hoạt động đảm bảo chất lượng thông qua việc lập kế hoạch theo định hướng thị trường và xây dựng chương trình đào tạo dựa trên xu hướng phát triển của nền kinh tế và các ngành nghề, nhu cầu của các bên liên quan và mối liên kết giữa thực tiễn ngành nghề và học thuật với Nhà trường;

- Liên tục cải thiện hoạt động đảm bảo chất lượng bằng cách tích cực thu hút sự tham gia của các bên liên quan và nắm bắt các công nghệ mới nhất cũng như các phương pháp giáo dục và nghiên cứu tốt nhất;

- Phát triển tập thể viên chức, người lao động có năng lực và tận tâm; kết hợp với hệ thống dạy và học hiệu quả nhằm tạo ra người học có đầy đủ các phẩm chất CARE để có thể đáp ứng được thách thức của việc làm trong tương lai;

- Triển khai hệ thống quản lý chất lượng đáp ứng các yêu cầu của tiêu chuẩn quốc gia, khu vực và quốc tế để hỗ trợ nỗ lực không ngừng nhằm duy trì chất lượng và thúc đẩy văn hóa chất lượng trong toàn trường.

VISION, MISSION, STRATEGIC OBJECTIVES, CORE VALUES, MOTTO, EDUCATIONAL PHILOSOPHY, QUALITY POLICY OF INDUSTRIAL UNIVERSITY OF HO CHI MINH CITY (IUH)

(Attached to Decision No: 966/QĐ-ĐHCN signed on July 20th, 2021 by the Rector of Industrial University of Ho Chi Minh City)

1. Vision

Nationally recognized as a leading applied university for excellence in education, research, technology transfer, innovation, and creativity.

Articulation of the Vision

- As a leading applied university, we envision ourselves being one of the top ten universities in Vietnam; the university of choice for education and applied research and forging unity and collaboration with schools, faculty students, alumni, partners, and industry;

- As a leading applied university having a reputation for excellence in education and applied research, we develop application-oriented academic programs in response to the practical needs of society;

- As a leading applied university having reputation for excellence in technology transfer, innovation, and creativity, we embrace, nurture and develop new ideas, start-ups, cooperation, industrial transformation and smartization, and the commercialization of research products.

2. Mission

IUH provides high-quality human resources who have competence, attributes, and ability to integrate globally to contribute to Vietnam's socio-economic development.

Articulation of the Mission

- High-quality human resources are those who have professional qualifications that meet practical requirements of society; ability to think creatively; entrepreneurship;

- Human resources with competence and attributes are those who possess moral values, compassion, and passion in research and learning; logical thinking, breakthrough initiatives, safety mindset, and team spirit; good attitude, working style and responsibility for work;

- Human resources with the ability to integrate globally are those who are able to adapt to regional and international working environments; have language (English) proficiency to communicate effectively in regional and international working environments and acquire new fields of knowledge; demonstrate strong IT skills to advance new knowledge and modern technology;

- High-quality human resources that can make their contribution to Vietnam's socio-economic development are those who are able to increase work productivity to meet

the demands of national and international markets; enrich their intellectual and work life through their engagement in community service and contribute to the socio-economic development of the country.

3. Strategic Objectives

3.1. Strategic Thrusts

To have a state-of-the-art management system and to build an educational eco-system for training high-quality human resources contributing to society, bringing practical values as well as the effectiveness from research activities, technology transfer and international cooperation;

To be a premier application-oriented university leading in education, research and technology transfer; promote active community engagement and service; improve vibrant student life and build a state-of-the-art campus; retain and develop professional personnel; strengthen financial autonomy.

3.2.2. Objectives and Strategy

In order to achieve IUH Strategic Thrusts, IUH Objectives and Strategy are formulated as follows:

- To be a premier application-oriented university leading in education, research and technology transfer: increase the quality of graduates; enhance employability and placement of graduates; increase internationalization of programs; enhance study programs to meet quality assurance standards; increase collaboration with organizations in graduates recruitment; increase high quality national and international publications; implement policy to support researchers in international research collaboration; promote technology transfer;

- Promote active community engagement and service (*Promote community engagement; increase community service; develop effective media for communication*): expand active citizen activities in community engagement; promote entrepreneurial activities; encourage students to take part in community service; promote staffs take part in community service; diversify media for communication; develop competence for information and communication personnel;

- Improve vibrant student life and build a state-of-the-art campus (*Improve vibrant student life; building the state-of-the-art campus*): develop convenient campus life; build green campus; upgrade teaching & learning facility; state-of-the-art ICT infrastructure; develop E-learning system;

- Retain and develop high quality and professional personnel (*attracting high quality and professional personnel; training and developing high quality and professional personnel; retaining high quality and professional personnel*): recruiting professional personnel; diversify recruitment; enhance training personnel activities; increase developing personnel activities; establish strategic competences; implement work

arrangements based on personnel competencies; promote working environment; enhance staff income system;

- Strengthen financial autonomy (*strengthen sustainable revenue; increase investment for strategic areas; implement finance risk management and business continuity plan*): enhance revenue through education; enhance revenue through other resources; reasonable investment for human resource; reasonable investment for education and research; reasonable investment for community engagement and student life; enhance budget for risk management; enhance budget for business continuity plan.

4. Core Values

The IUH core values are "**I**nnovation – **U**nity – **H**umanity".

Articulation of Core Values

Fostering IUH **I**nnovation mindset, **U**nity strength and **H**umanity values for the Nation's prosperity.

- **I**nnovation: To continuously seek new and better ways of doing things, be creative, innovative and enterprising to try new things and to create opportunities to improve and to reach new heights;

- **U**nity: To take ownership and responsibility, and work collaboratively with all organizational units and stakeholders to harness resources and capabilities and to effectively use and deploy them to realize the IUH vision and mission;

- **H**umanity: To treat people and organizations with compassion, fairness, and dignity and help them realize their potential and aspirations. To work professionally and ethically as well as to serve and contribute to the community as a responsible corporate citizen.

5. Motto

"Transforming Minds, Enriching Knowledge - Lives"

Articulation of the Motto

Transforming the minds of students, graduates, and staff through quality education and applied research to enrich knowledge and the lives of the Vietnamese people and businesses for a sustainable economy and higher standard of living.

6. Educational Philosophy

The **CARE** Graduate Attributes of IUH, a distinctive identity and image of IUH students and graduates; an alignment with the core values, stakeholders' needs, educational philosophy, program educational objectives and program learning outcomes as well as to serve marketing purposes are as follows:

CARE IUH Graduate Attributes	Graduate Elements (IUH Graduates will demonstrate):
Compassionate Leader	- Compassion and ethics in leadership - Effective teamwork and cooperation - Management and communication skills in leading teams - Confidence and respect to others
Avid Lifelong Learner	- Curiosity and eagerness to learn and relearn - Open mindedness and receptive to new ideas, concepts, knowledge, etc.
Rational Thinker	- Critical thinking in the analysis of facts and alternatives before making judgement - Analyze and solve problems rationally and systematically
Enterprising Innovator	- Entrepreneurship mindset and resourcefulness - Creativity and innovation in generating ideas and solving real-life issues - Identify opportunities and take managed risks

IUH's educational philosophy aims to nurture its students and graduates with CARE attributes and to prepare them for life and future world of work. It educates students and graduates in applying and advancing knowledge through hands-on experience, active and experiential learning and applied research to meet the needs of stakeholders and the society. The IUH community lives in transforming minds and enriching lives and businesses of students, graduates and stakeholders by serving the community and contributing to the betterment of the society.

Articulation of Educational Philosophy

- CARE attributes – To nurture students and graduates as compassionate leaders, avid lifelong learners, rational thinkers, and enterprising innovators;

- Applying and advancing knowledge – curricula are designed to assure their relevancy and currency considering industrial development and trends and stakeholders' needs using outcome-based education to meet national, regional and international quality assurance standards;

- Preparing for life and future of work – immerse students and graduates in the real-life environment and world of work through internships, projects, applied research, experiments, active learning, and community service. Equipping students and graduates with lifelong skills such as critical thinking, creativity, innovation, communication and management skills, compassion and entrepreneurship mindsets;

- Transforming minds, enriching knowledge and lives - through community services, and contributing to businesses and the economy through applied research and technology transfer for a sustainable economy and higher standard of living.

7. Quality Policy

- IUH adopts a comprehensive approach to quality assurance through market-oriented planning and curriculum development based on economic and industrial development and trends, stakeholders' needs and industry and academic linkages;

- IUH continuously improves its quality assurance by actively engaging its stakeholders and keeping abreast of the latest technology and the best educational and research practices;

- A community of competent and dedicated staff, together with an effective teaching and learning system, produces graduates with CARE attributes, who can meet the challenges and the future world of work;

- To support its continuing quality effort and promote a quality culture throughout the IUH, it has implemented a quality management system that meets the requirements of national, regional and international standards.

THUONG