

THÔNG BÁO

Công khai thông tin chất lượng đào tạo thực tế của cơ sở giáo dục đại học,
trường cao đẳng sư phạm, trung cấp sư phạm năm học 2019 - 2020

C. Công khai các môn học của từng khóa học, chuyên ngành

1. NGÀNH: NGÔN NGỮ ANH

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
1. Kiến thức giáo dục đại cương					
	Bắt buộc				
1(a)	Triết học Mác – Lênin	Chương 1 trình bày những nét khái quát nhất về triết học, triết học Mác – Lênin trong đời sống xã hội. Chương 2 trình bày những nội dung cơ bản của CNDV BC, gồm vật đề vật chất và ý thức; phép biện chứng duy vật; lý luận nhận thức của CNDVBC. Chương 3 trình bày những nội dung cơ bản của CNDVLS, gồm vấn đề hình thái kinh tế - xã hội; giai cấp và dân tộc; nhà nước và cách mạng xã hội; ý thức xã hội; triết học về con người.	3		Tự luận
1(b)	Kinh tế chính trị Mác - Lênin	- Một là, trang bị cho sinh viên những tri thức cơ bản, cốt lõi của kinh tế chính trị Mác – Lênin trong bối cảnh phát triển kinh tế của đất nước và thế giới ngày nay. Đảm bảo tính cơ bản, hệ thống, khoa học, cập nhật tri thức mới, gắn với thực tiễn, tính sáng tạo, kỹ năng, tư duy, phẩm chất người học, tính liên thông, khắc phục trùng lặp, tăng cường tích hợp và giảm tải, lược bớt những nội dung không còn phù hợp hặc những nội dung mang tính kinh viện. - Hai là, trên cơ sở đó hình thành tư duy, kỹ năng phân tích, đánh giá và nhận diện bản chất của các quan hệ lợi ích kinh tế trong phát triển kinh tế - xã hội và góp phần giúp sinh viên xây dựng trách nhiệm xã hội phù hợp trong vị trí việc làm và cuộc	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		sống sau khi ra trường. - Ba là, góp phần xây dựng lập trường, ý thức hệ tư tưởng Mác – Lênin đối với sinh viên.			
2	Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	- Sinh viên hiểu được những kiến thức cơ bản về sự ra đời, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, từ đó xây dựng niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng. - Giúp sinh viên nhận thức được một số vấn đề chính trị - xã hội để thực hiện theo chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.	3		Tự luận
3	Tư tưởng Hồ Chí Minh	- Sinh viên hiểu được cơ sở, quá trình hình thành, phát triển tư tưởng của Hồ Chí Minh. - Hiểu được tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc; về độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội; về Đảng Cộng sản Việt Nam; về đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế; về Nhà nước, văn hóa, đạo đức và con người mới. - Xây dựng niềm tin, lý tưởng cách mạng cho sinh viên.	2		Tự luận
4	Pháp luật đại cương	-Giúp cho sinh viên có sự hiểu biết và nắm bắt một cách có hệ thống những vấn đề cơ bản về nhà nước và pháp luật nói chung, các kiến thức cơ bản của một số ngành luật cụ thể trong hệ thống pháp luật Việt Nam nói riêng. -Giúp cho sinh viên có điều kiện thuận lợi hơn khi tiếp cận với các môn học khác có liên quan đến pháp luật; xây dựng ý thức sống, làm việc và thói quen xử sự phù hợp với Hiến pháp và pháp luật.	2		Tự luận
5	Dẫn luận ngôn ngữ	Cung cấp cho sinh viên: - Những kiến thức cơ bản về bản chất, chức năng, nguồn gốc của ngôn ngữ, việc phân loại ngôn ngữ. - Những kiến thức nền tảng về ngữ âm, ngữ pháp, từ vựng, phong cách học để sinh viên có thể nhận dạng, phân tích, giải quyết những vấn đề cơ bản khi tiếp xúc với một ngôn ngữ.	2		Tự luận
6	Phương pháp học tiếng Anh	Học phần Phương pháp học tiếng Anh cung cấp cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh những kiến thức cần thiết về 4 nguyên tắc mà người học tiếng Anh cần thực hiện: (1) tìm ra nhu cầu học ngôn ngữ của mình là gì và học những gì hữu ích nhất, (2) cân bằng việc học để học các kỹ năng gồm nghe, đọc, nói, viết; học các thành phần của ngôn ngữ gồm phát âm, từ vựng, ngữ pháp; và rèn luyện kỹ năng sử dụng lưu	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		loát những kiến thức về ngôn ngữ mà mình đã học, (3) tận dụng mọi điều kiện học hiện có để học một ngôn ngữ, (4) duy trì động cơ học tập và học chăm chỉ nhằm giúp sinh viên biết cách tự trao dồi tiếng Anh của mình ngày càng tốt hơn để sử dụng nó hiệu quả trong việc giảng dạy tiếng Anh và biên phiên dịch tiếng Anh.			
7	Kỹ năng làm việc nhóm	- Tổng hợp được những kiến thức về kỹ năng làm việc nhóm; Thực hiện được một số kỹ năng, cách thức hoạt động nhóm hiệu quả. - Vận dụng được kỹ năng làm việc nhóm trong học tập, trong công việc một cách hiệu quả. - Hình thành thái độ tích cực trong hoạt động nhóm nhằm đạt hiệu quả cao trong công việc và trong cuộc sống.	2		Tự luận
8	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	Sau khi học xong học phần người học: - Có các kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học, các phương pháp nghiên cứu khoa học và trình tự logic tiến hành một nghiên cứu khoa học; - Có một số kỹ năng nghiên cứu, kỹ năng đọc, viết học thuật, và một số kỹ năng tư duy; - Có ý thức học tập tích cực, có thái độ trung thực trong nghiên cứu khoa học.	2		Tự luận
9	Giáo dục thể chất 1	- Trình bày được những kiến thức cơ bản của bộ môn Điền kinh. - Thực hiện được những kỹ năng cơ bản môn chạy cự ly ngắn, nhảy cao. - Vận dụng được kiến thức nền để tiếp thu kiến thức các môn thể thao chuyên sâu	2		
10	Giáo dục thể chất 2	- Trình bày được những kiến thức cơ bản của môn thể thao đã chọn. - Thực hiện được những kỹ thuật cơ bản của môn đã chọn. - Vận dụng những kiến thức đã học về : Luật thi đấu, thể thức thi đấu, cách tổ chức giải để tổ chức một giải thể thao phong trào.	2		
11	Giáo dục Quốc phòng 1	- Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh 1 giúp sinh viên hiểu, biết những kiến thức cơ bản về đường lối quân sự của Đảng Cộng sản Việt Nam, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh trong tình hình mới. - Xây dựng cho sinh viên có ý thức, thái độ, trách nhiệm, trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.	2		

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
12	Giáo dục Quốc phòng 2	Môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh 2 trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về phòng thủ dân sự và các kỹ năng thực hành về quân sự, hiểu được lịch sử và truyền thống của một số quân, binh chủng quân đội nhân dân Việt Nam sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự, nghĩa vụ công an bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. - Giáo dục cho sinh viên có bản lĩnh, chính trị vững vàng, ý thức trách nhiệm, tác phong nhanh nhẹn, khoa học, có ý thức tổ chức kỷ luật cao trong sinh hoạt tập thể, cộng đồng và sẵn sàng tham gia lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam trên mọi cương vị công tác.	2		
13	Ngoại ngữ 2.1	Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng: - Hiểu và nắm vững những khái niệm cơ bản của tiếng Hoa. - Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết thông qua các đoạn hội thoại và bài tập luyện âm tiếng Hoa. - Nắm vững và vận dụng những kiến thức đã học để hoàn thành tốt bài tập trong giáo trình và bài tập của giáo viên đưa ra.	3		Tự luận
14	Ngoại ngữ 2.2	Sau khi hoàn tất học phần sinh viên có khả năng: - Hiểu và nắm vững những khái niệm cơ bản của tiếng Hoa. - Phát triển kỹ năng nghe, nói, đọc, viết thông qua các đoạn hội thoại và bài tập luyện âm tiếng Hoa. - Nắm vững và vận dụng những kiến thức đã học để hoàn thành tốt bài tập trong giáo trình và bài tập của giáo viên đưa ra.	3		Tự luận
Tự chọn					
	Nhóm 1				
1	Toán ứng dụng	Cung cấp cho người học kiến thức về: - Phương pháp giải bài toán quy hoạch tuyến tính. - Biến ngẫu nhiên. - Ước lượng, kiểm định giả thiết cho tham số thống kê. - Các phương pháp thống kê nhiều chiều: hồi quy tương quan, ANOVA, PCA. Nhằm trang bị cho người học phương pháp lập mô hình toán, phương pháp giải quyết một số bài toán tối ưu và phương pháp ước lượng, kiểm định giả thiết thống	3		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		kê.			
2	Phương pháp tính	Cung cấp cho người học kiến thức về: - Phương pháp tìm nghiệm gần đúng của phương trình và hệ phương trình tuyến tính cũng như phi tuyến. - Phương pháp tính gần đúng các bài toán vi tích phân mà các phương pháp giải đúng không giải được. - Phương pháp liên tục hóa số liệu rời rạc. Từ đó người học có thể vận dụng những kiến thức này để tính toán trong những bài toán trong chuyên ngành.	3		Tự luận
3	Hàm phức và phép biến đổi Laplace	Môn học cung cấp cho người học các kiến thức: - Phép tính đạo hàm, xét tính giải tích, tích phân hàm biến phức; - Khai triển chuỗi Taylor, chuỗi Laurent, tính thặng dư và ứng dụng để tính tích phân; - Thực hiện được các phép biến đổi Laplace, biến đổi Laplace ngược; - Ứng dụng của phép biến đổi Laplace để giải phương trình vi phân, hệ phương trình vi phân và một số bài toán trong kỹ thuật.	3		Tự luận
4	Vật lý đại cương	- Cung cấp cho sinh viên những khái niệm, định luật cơ bản về Cơ học chất điểm, Nhiệt học, Điện từ học. - Tạo được nền cơ sở, cơ bản cho sinh viên khi học các kiến thức chuyên ngành và thực tế đời sống có liên quan. - Giúp sinh viên giải được các bài toán vật lý có liên quan đến kiến thức chuyên ngành.	3		Tự luận
5	Logic học	Môn học cung cấp cho người học các kiến thức: - Hiểu được chính xác các khái niệm phán đoán, suy luận, chứng minh logic thường dùng; - Trình bày chặt chẽ và nhất quán từ đầu đến cuối tư tưởng của mình, lập luận chặt chẽ, biết cách chứng minh, bác bỏ một vấn đề; nhận biết và chỉ ra được những lập luận ngụy biện; - Biết cách suy luận đúng (hợp logic), có khả năng nhận biết và bác bỏ sai lầm trong suy luận.	3		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
	Nhóm 2				
1	Quản trị học	-Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản liên quan đến các hoạt động quản trị để sinh viên có thể thích nghi với môi trường kinh doanh năng động trong một doanh nghiệp. -Trang bị cho sinh viên những kiến thức nền tảng về các chức năng quản trị để sinh viên có thể vận dụng, đề xuất các giải pháp giải quyết các tình huống quản trị cơ bản tại một doanh nghiệp. -Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng cứng như thu thập, xử lý dữ liệu, viết báo cáo, thuyết trình chuyên đề và các kỹ năng mềm như kỹ năng làm việc nhóm để có thể hoàn thành nhiệm vụ được giao một cách hiệu quả. -Phát huy thái độ tích cực của sinh viên trong quá trình học như chủ động tham gia các báo cáo chuyên đề, tích cực thảo luận nhóm và tự tin giải quyết các tình huống quản trị.	3		Tự luận
2	Quản trị doanh nghiệp	-Trang bị những kiến thức cơ bản về hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp, giúp sinh viên áp dụng các chức năng cơ bản của quản trị như hoạch định, tổ chức, lãnh đạo và kiểm tra vào quản lý, điều hành hoạt động sản xuất - kinh doanh của doanh nghiệp. -Giúp sinh viên đánh giá được tầm quan trọng và biết áp dụng văn hóa doanh nghiệp cũng như các hoạt động đánh giá và kiểm tra chất lượng trong hoạt động sản xuất kinh doanh. -Hỗ trợ sinh viên rèn luyện kỹ năng giao tiếp và ứng xử trong doanh nghiệp, tự tin hơn khi bước vào công việc thực tế trong doanh nghiệp, xử lý các tình huống quản trị, kết hợp với các kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng trình bày để giải quyết các vấn đề xoay quanh hoạt động doanh nghiệp. -Giúp sinh viên tự ý thức được vai trò của bản thân khi tham gia vào một quy trình, một tổ chức để biết tự điều chỉnh hành vi trong giao tiếp và trong làm việc phối hợp với các đồng nghiệp, các phòng, ban, bộ phận khác.	3		Tự luận
3	Kế toán cơ bản	Học phần được xây dựng nhằm đào tạo cho người học: - Có kiến thức cơ bản về khái niệm, vai trò, nguyên tắc, phương pháp, các quy định kế toán tại Việt Nam, các loại thuế cơ bản, giá thành, giá bán sản phẩm và xác định	3		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		kết quả kinh doanh. - Có khả năng phân tích thông tin về chi phí, khối lượng, lợi nhuận và một số chỉ tiêu cơ bản trên Báo cáo tình hình tài chính.			
4	Môi trường và con người	Mục đích của môn học là cung cấp cho người học các khái niệm, kiến thức cơ bản về môi trường; Giới thiệu cho người học các vai trò của môi trường tự nhiên, hậu quả và việc xử lý hậu quả của việc làm môi trường bị ô nhiễm; Thông tin cho người học các chương trình, chính sách bảo vệ môi trường trong nước và toàn cầu. Từ đó môn học hướng người học đến việc nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.	3		Tự luận
5	Giao tiếp kinh doanh	-Cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản liên quan đến giao tiếp và giao tiếp trong kinh doanh. -Trang bị cho sinh viên những kỹ năng ứng xử cần thiết trong hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp cũng như trong công việc hàng ngày. -Rèn luyện cho sinh viên các kỹ năng thu thập, xử lý dữ liệu, viết báo cáo kế hoạch kinh doanh, viết thư giới thiệu, trao đổi các thông tin qua email và tin nhắn. -Phát huy thái độ tích cực của sinh viên trong quá trình học tập qua việc chủ động tham gia các báo cáo chuyên đề, làm việc nhóm và tự tin giải quyết các vấn đề phát sinh, mâu thuẫn trong nhóm cũng như trong cuộc sống hàng ngày.	3		Tự luận
6	Kỹ năng xây dựng kế hoạch	- Tổng hợp được các kiến thức cơ bản về kỹ năng xây dựng kế hoạch như: Các khái niệm, phân loại kế hoạch, cấu trúc của một bản kế hoạch, qui trình xây dựng kế hoạch và các phương pháp để xây dựng kế hoạch. - Áp dụng được kỹ năng xây dựng kế hoạch trong học tập và phát triển cá nhân, kế hoạch sản xuất kinh doanh. - Hình thành được kỹ năng phân tích đánh giá và kiểm tra được kết quả thực hiện kế hoạch.	3		Tự luận
	Nhóm 3				
1	Tâm lý học đại cương	- Hiểu và giải thích được các hiện tượng tâm lý cơ bản của con người theo quan điểm khoa học. - Vận dụng kiến thức tâm lý vào giải quyết các bài tập thực hành, những tình huống xảy ra trong cuộc sống và nghề nghiệp. - Có ý thức trong việc rèn luyện và hoàn thiện nhân cách bản thân.	3		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
2	Xã hội học	Sau khi học xong học phần người học: - Có các kiến thức cơ bản về các khái niệm, phạm trù xã hội học, các quan điểm lý thuyết xã hội học và các phương pháp nghiên cứu xã hội học; - Hiểu được sự khác biệt về văn hóa, cơ chế điều chỉnh xã hội, quá trình ổn định và biến đổi xã hội; mối quan hệ giữa cá nhân, nhóm/ tổ chức xã hội và xã hội;... - Có khả năng phân tích, đánh giá một số hiện tượng xã hội đã và đang diễn ra trong đời sống xã hội Việt Nam dưới góc độ xã hội học.	3		Tự luận
3	Cơ sở văn hóa Việt Nam	Cung cấp cho sinh viên: - Những tri thức cơ bản về văn hóa và văn hóa Việt Nam. - Giúp sinh viên có thái độ yêu mến, trân trọng, giữ gìn và phát huy những giá trị truyền thống văn hóa dân tộc.	3		Tự luận
4	Tiếng Việt thực hành	Cung cấp cho sinh viên: - Đặc điểm, cấu trúc cơ bản của tiếng Việt. - Nhận biết và khắc phục những sai sót khi nói, viết, dùng từ, đặt câu. - Trình bày mạch lạc một văn bản, tự tin khi nói và viết tiếng Việt.	3		Tự luận
5	Âm nhạc	- Nắm được nhạc lý căn bản để đọc được bản nhạc, làm nền tảng cho xướng âm và thực hành các nhạc cụ. - Diễn tấu được đàn guitar ở mức độ cơ bản. - Vận dụng được kiến thức âm nhạc để thưởng thức, cảm thụ các tác phẩm âm nhạc.	3		Tự luận
6	Hội họa	Sinh viên khi học xong sẽ: - Hiểu biết cơ bản về một số thể loại tranh và cách đọc hiểu một tác phẩm hội họa. - Tổng hợp được kiến thức và nội dung cơ bản về nguyên tắc bố cục, màu sắc. - Vận dụng được kiến thức cơ bản của hội họa để chép/vẽ được một số tranh ở mức căn bản như: chân dung, tĩnh vật và phong cảnh. - Có ý thức tổ chức kỷ luật tốt, có tinh thần trách nhiệm và ý thức học tập nghiêm túc.	3		Tự luận
7	Kỹ năng sử dụng bàn phím và thiết bị văn phòng	- Lý thuyết: Môn học cung cấp kiến thức căn bản về sử dụng máy tính, thiết bị văn phòng làm nền tảng giúp người học hiểu được tầm quan trọng và vai trò của kỹ năng đánh máy vi tính sử dụng 10 ngón tay. Đồng thời, môn học giúp người học am hiểu các thiết bị văn phòng thường gặp, biết tự chịu trách nhiệm, bảo quản, phát	3		Thực hành

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		hiện các lỗi thông thường và sửa chữa các thiết bị này nhằm phục vụ tốt nhất cho công việc văn phòng của mình trong tương lai. - Thực hành: Các bài tập thực hành giúp sinh viên ngồi sử dụng máy tính đúng tư thế. Hình thành phong cách gõ phím đúng và nhanh, biết cách sử dụng các phím thông thường, phím số, phím tắt và các phím ký tự đặc biệt sử dụng trong quá trình đánh máy. Vận dụng các kỹ thuật đánh máy sử dụng 10 ngón tay để đánh máy văn bản với tốc độ nhanh và đúng kỹ thuật. Ngoài ra, sinh viên sẽ tiếp cận sử dụng các thiết bị văn phòng thường gặp, biết cách bảo quản, phát hiện, sửa chữa một số lỗi thông dụng.			
	2. Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp				
	2.1 Kiến thức cơ sở ngành				
	Bắt buộc				
1	Ngữ pháp	•Trang bị cho sinh viên một cách có hệ thống các kiến thức về văn phạm ngữ pháp Tiếng Anh từ nền tảng đến chuyên sâu •Cung cấp cho sinh viên kiến thức về việc vận dụng các qui luật văn phạm trong tiếng Anh. •Giúp sinh viên nắm vững các kiến thức ngữ pháp đã được học ở bậc phổ thông •Giúp sinh viên củng cố theo hệ thống những kiến thức này từ thấp lên cao, từ đó có thể so sánh với tiếng Việt và vận dụng trong giao tiếp. •Giúp sinh viên thực hành các điểm văn phạm trong ngữ cảnh, nói và viết đúng văn phạm	3		Tự luận
2	Ngữ âm thực hành	Học phần này rèn luyện sinh viên kỹ năng phát âm tiếng Anh RP thông qua các mục tiêu cụ thể: - Nhận biết và phân biệt được các kí hiệu phiên âm quốc tế (IPA). - Nhận diện được các âm vị trong hệ thống ngữ âm, âm vị Tiếng Anh khi lắng nghe các ngữ đoạn. - Phân biệt được các âm vị đoạn tính. - Phát âm chính xác các âm vị đoạn tính và siêu đoạn tính như biến đổi âm, kết nối	3		Vấn đáp

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		âm, lược bỏ âm,			
3	Nghe 1	Học phần giúp cho người học: - Xây dựng vốn từ vựng liên quan tới các chủ đề như kiến trúc, tâm lí, hành vi, trò chơi và xã hội. - Xác định được từ khóa để chọn lọc thông tin chi tiết. - Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu ý chính. - Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu thông tin chi tiết. - Rèn luyện kỹ năng nghe và ghi chú. - Hình thành kỹ năng tự luyện tập nghe các bài tập về các dạng bài đã học. - Phát triển kỹ năng làm việc nhóm thông qua các hoạt động trong lớp.	2		Tự luận
4	Nói 1	Môn học này nhằm giúp người học bước đầu làm quen với việc nói chuyện bằng tiếng Anh trong đó có sự củng cố về mặt từ vựng, ôn tập và hoàn thiện các kiến thức về ngữ pháp và cấu trúc, rèn luyện về phát âm và giọng điệu đúng và phù hợp. Ngoài ra, môn học sẽ giúp người học nắm được cách sắp xếp bố trí các ý tưởng khi trình bày và chọn lựa giọng điệu và cụm từ hoặc mẫu câu thích hợp trong các tình huống giao tiếp cơ bản trong cuộc sống. Là học phần đầu tiên rèn luyện kỹ năng nói, môn học tạo tiền đề cơ bản cho việc tự học tự rèn luyện cho người học đối với kỹ năng này.	2		Vấn đáp
5	Đọc 1	Cung cấp: - Ít nhất 200 từ vựng và một số kiến thức cơ bản liên quan đến các lĩnh vực như tâm lý cá thể, xã hội, tâm lý xã hội, tiếp thị, kinh doanh - 5 dạng bài đọc theo chủ đề, cấu trúc của dạng từ tiếp đầu ngữ, và các cụm từ kết hợp Rèn luyện: - kỹ năng đọc hiểu ý chính và đọc nhanh hiểu ý chi tiết - Kỹ năng phân tích cụm từ kết hợp, tiếp đầu ngữ - Kỹ năng hiểu nghĩa của từ thông qua ngữ cảnh, và ghi chú điểm quan trọng của một đoạn văn. Xây dựng thái độ học tập chủ động và hội nhập	2		Tự luận
6	Viết 1	Môn học này nhằm:	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		- Cung cấp các cấu trúc câu và các điểm ngữ pháp liên quan đến cách sử dụng thì hiện tại tiếp diễn, tương lai, động từ khiếm khuyết (modals), cấu trúc so sánh hơn kém và so sánh nhất, sự phù hợp giữa chủ ngữ và động từ (subject-verb agreement) để sinh viên có thể viết câu đúng ngữ pháp. - Rèn luyện các bước viết một đoạn văn: chọn chủ đề (choose a topic), tìm ý (brainstorming), lập kế hoạch và viết (plan and write), xem lại và chỉnh sửa (revise and edit) - Vận dụng các cấu trúc và các điểm ngữ pháp thích hợp để viết các loại đoạn văn khác nhau như văn miêu tả, văn nghị luận và theo các chủ đề khác nhau như viết về một dự án kinh doanh (a proposal for a business) hay một kế hoạch kinh doanh cho gia đình (a plan for a family business)			
7	Nghe 2	Học phần giúp cho người học: - Xây dựng vốn từ vựng liên quan tới các chủ điểm như xã hội, dinh dưỡng, tâm lí, quảng cáo và khoa học về hành vi. - Xác định được từ khóa và cụm từ khóa. - Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu ý chính. - Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu thông tin chi tiết. - Phát triển kỹ năng nghe và ghi chú. - Rèn luyện kỹ năng nghe hiểu các bài giảng với nội dung phức tạp để nhận biết được các hàm ý. - Hình thành kỹ năng tự luyện tập nghe các bài tập về các dạng bài đã học. - Phát triển kỹ năng làm việc nhóm thông qua các hoạt động trong lớp.	2		Tự luận
8	Nói 2	Môn học này nhằm: - Cung cấp vốn từ vựng về các nhóm chủ đề: xã hội học, khoa học dinh dưỡng; tâm lý học; kinh tế; khoa học ứng xử; triết học; kinh tế; sử dụng tiền tố, hậu tố của từ; - Rèn luyện các cấu trúc câu ở thì quá khứ đơn, quá khứ hoàn thành, hiện tại hoàn thành; danh từ đếm được và không đếm được; câu hỏi đuôi; các loại cấu trúc câu trong tiếng anh; cách dùng Danh động từ và Động từ nguyên mẫu làm tân ngữ của động từ.	2		Vấn đáp

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		- Rèn luyện giọng điệu phù hợp cho các loại câu khác nhau, câu hỏi đuôi, câu hỏi thông thường, liên kết các âm, lược bỏ trợ động từ, biết đặt dấu nhấn trọng âm vào các từ quan trọng trong câu - Rèn luyện cách viết ghi chú, làm sườn bài chuẩn bị trước khi nói trong các tình huống như thảo luận nhóm, thảo luận theo cặp, sử dụng sơ đồ tư duy - Rèn luyện khả năng diễn đạt ý kiến và làm rõ ý kiến khi thảo luận, Hỏi và đưa ra lí do, Đưa ra lời khuyên, tham gia thảo luận một cách lịch sự, đưa ra bài thuyết trình ngắn; dẫn dắt cuộc thảo luận, đồng ý và phản đối, yêu cầu và đưa ra cách làm rõ vấn đề			
9	Đọc 2	Cung cấp: - Ít nhất 200 từ vựng và một số kiến thức cơ bản liên quan đến các chủ điểm như giao tiếp xã hội, khoa học dinh dưỡng, công nghệ-kỹ thuật, tiếp thị-quảng cáo, tâm lý cá thể - 5 dạng bài đọc theo chủ đề, cấu trúc của dạng từ tiếp đầu ngữ, và các từ đồng nghĩa Rèn luyện: - Kỹ năng đọc hiểu ý chính và đọc nhanh hiểu ý chi tiết - Kỹ năng phân tích cụm từ kết hợp, tiếp đầu ngữ - Kỹ năng sử dụng từ điển cho việc tự nâng cao vốn từ vựng - Kỹ năng suy luận để hiểu nghĩa của từ thông qua ngữ cảnh - Kỹ năng phân biệt giữa ví dụ thực tiễn và quan điểm của tác giả từ các bài đọc	2		Tự luận
10	Viết 2	Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên: - Kiến thức về bố cục và các yếu tố tạo thành một bài văn hay theo chuẩn quốc tế ở cấp độ B2. - Ứng dụng kiến thức về bố cục và các yếu tố tạo thành một bài văn hay để viết thành thạo một bài văn với ít nhất năm đoạn về một số thể loại ở cấp độ B2. - Kỹ năng giao tiếp và làm việc nhóm.	2		Tự luận
11	Nghe 3	Môn học này nhằm giúp người học tăng cường khả năng lắng nghe ý chính, hiểu được ý ngữ cảnh, phân tích chi tiết bài nghe. Giúp sinh viên hình thành khả năng ghi chú và sử dụng ghi chú để đoán chủ đề nghe, phát triển kỹ năng lắng nghe các bài thuyết trình báo cáo, biết cách nhận biết từ và cụm từ khoá, có khả năng suy	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		luận ý hoàn chỉnh từ thông tin được nghe.			
12	Nói 3	-Củng cố và phát triển các kiến thức đã học ở học phần Nói 2 -Tiếp tục mở rộng phát triển kỹ năng Nói cho sinh viên, bao gồm cả việc củng cố kiến thức về từ vựng, ngữ pháp và phát âm -Phát triển kỹ năng mềm cho sinh viên bao gồm kỹ năng thuyết trình và kỹ năng làm việc nhóm -Nâng cao tinh thần tự học tự rèn luyện cho sinh viên.	2		Vấn đáp
13	Đọc 3	Cung cấp: Vốn từ vựng và kiến thức mở rộng liên quan đến các lĩnh vực rộng hơn như giao tiếp xã hội, khoa học dinh dưỡng, công nghệ-kỹ thuật, tiếp thị-quảng cáo, kinh tế, tâm lý-triết lý, nhân loại học, thái độ học tập... Rèn luyện: Kỹ năng phân tích hiểu đúng các dạng từ vựng (đồng nghĩa, tiếp đầu ngữ, cụm từ, từ trong ngữ cảnh); phân biệt giữa ví dụ thực tiễn và quan điểm của tác giả từ các bài đọc. Kỹ năng suy luận hiểu sâu vấn đề; hiểu ý chính và biết ghi nhận các ý chi tiết, biểu đồ, đồ thị. Kỹ năng trả lời nhanh và đúng những câu hỏi liên quan đến các chủ đề được học Xây dựng thái độ học tập chủ động và hội nhập	2		Tự luận
14	Viết 3	Môn học nhằm cung cấp cho người học Kiến thức về cấu trúc của bài văn tiếng Anh cũng như từng loại văn như miêu tả, kể chuyện, so sánh và nguyên nhân kết quả. Phương pháp phát triển các dạng bài văn cụ thể. Cách thức vận dụng cấu trúc ngữ pháp cho từng loại văn khác nhau. Kỹ năng tự học để phát triển khả năng viết bài văn hoàn chỉnh.	2		Tự luận
	Tự chọn (sinh viên chọn 2 môn trong 6 môn học sau)				
1	Nghe Nâng Cao	-Củng cố và phát triển các kiến thức đã học ở học phần Nghe 1, Nghe 2 và Nghe 3. -Tiếp tục mở rộng phát triển kỹ năng Nghe cho sinh viên, tạo môi trường rèn luyện kỹ năng.	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		-Nâng cao tinh thần tự học tự rèn luyện cho sinh viên. -Cung cấp kiến thức cơ bản về hình thức, nội dung và các lưu ý cần thiết của Nghe IELTS.			
2	Đọc Nâng Cao	Củng cố và phát triển các kiến thức đã học ở học phần Nói 1, Nói 2 và Nói 3. Tiếp tục mở rộng phát triển kỹ năng Nói cho sinh viên, tạo môi trường rèn luyện kỹ năng Nói cho sinh viên một cách liên tục Nâng cao tinh thần tự học tự rèn luyện cho sinh viên. Rèn luyện cho sinh viên khả năng phản xạ và đưa ra các câu trả lời cho từng loại câu hỏi và phù hợp với các yêu cầu khác nhau. Cung cấp kiến thức cơ bản về hình thức, nội dung và các lưu ý cần thiết khi thực hiện bài thi Nói IELTS.	2		Tự luận
3	Nói Nâng Cao	Cung cấp: -Ít nhất 500 từ vựng mới và một số kiến thức mang tính học thuật liên quan đến các lĩnh vực như lịch sử ngôn ngữ, đời sống xã hội, phương tiện truyền thông, quan hệ quốc tế, kế hoạch đô thị. -5 dạng bài đọc theo chủ đề và các loại từ đồng nghĩa, trái nghĩa, chuyên đề báo cáo, nhóm từ kết hợp -4 bài đọc và phương thức làm bài dạng đề thi IELTS để nâng cao kỹ năng đọc hiểu Rèn luyện: -kỹ năng phân biệt ý chính và biết ghi nhận các ý chi tiết, biểu đồ, đồ thị. -Kỹ năng phân tích gốc từ vựng (, tiếp đầu ngữ, gốc từ Latin hoặc Hy Lạp, nghĩa học thuật của từ trong ngữ cảnh) -Kỹ năng sử dụng từ điển nâng cao -Kỹ năng trả lời nhanh và đúng những câu hỏi của các bài đọc dài dạng IELTS -Kỹ năng đọc hiểu sâu bài đọc và tự xây dựng vốn từ học thuật, chuyên môn Xây dựng thái độ học tập chủ động và tích cực hội nhập:	2		Vấn đáp
4	Viết Nâng Cao	Môn học nhằm cung cấp cho người học Kiến thức để sử dụng các dẫn chứng như số liệu, ví dụ để lập luận cho bài viết. Phương pháp sắp xếp các ý và dẫn chứng sao cho bài văn mang tính đồng nhất. Cách thức sắp xếp các ý hợp lý để bài văn có tính liên kết cao.	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		Kỹ năng tự học để hoàn chỉnh bài luận.			
5	Từ vựng học	- Có được những khái niệm cơ bản trong ngành từ vựng học tiếng Anh - Phân Loại Từ và phân loại các quá trình cấu tạo nên Từ. - Nhận diện được các loại từ khác nhau, các quá trình cấu tạo từ cơ bản trong tiếng Anh. - Áp dụng được những kiến thức cơ bản về cách sử dụng từ một cách chính xác hơn trong những tình huống khác nhau - Đoán được nghĩa của từ dựa vào kiến thức đã học, giúp nâng cao khả năng đóng góp vào công việc giảng dạy của mình trong tương lai cũng như những công việc liên quan đến việc sử dụng vốn từ vựng tiếng Anh sao cho phong phú và chính xác.	2		Tự luận
6	Giao thoa Văn Hóa	- Giúp người học nhận thức được tầm quan trọng của giao tiếp trong môi trường giao thoa văn hóa - Giúp người học tìm hiểu các khái niệm cơ bản về văn hóa và giao tiếp liên văn hóa - Giúp người học phát triển kỹ năng giao tiếp ngôn ngữ và phi ngôn ngữ trong môi trường giao thoa văn hóa - Giúp người học chủ động nghiên cứu tìm tòi trong lĩnh vực giao tiếp liên văn hóa - Giúp người học rèn luyện kỹ năng, thái độ làm việc hợp tác, tích cực, trung thực	2		Tự luận
	2.2 Kiến thức ngành				
	Bắt buộc				
1	Ngữ âm và Âm vị học	- Phân biệt được ký tự và âm vị, nắm vững và vận dụng được bảng ký hiệu ngữ âm quốc tế (IPA) để giải quyết các vấn đề của môn học. - Cung cấp kiến thức về hệ thống âm tiếng Anh và cách thức sử dụng các âm này trong ngôn ngữ - Cung cấp kiến thức về các khía cạnh phát âm như âm tiết, trọng âm, dạng thức mạnh và yếu của từ, nhịp điệu, ngữ điệu và các hiện tượng biến đổi âm bao gồm đồng hóa, lược âm và nối âm.	2		Tự luận
2	Hình vị học	Cung cấp cho người học một cách có hệ thống một số khái niệm cơ bản về Hình vị	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		học Tiếng Anh và những cách phân tích từ vựng Tiếng Anh. Sau khóa học, người học sẽ phân tích được cả kết cấu nội tại lẫn ý nghĩa biểu đạt của hình vị. Đồng thời, người học sẽ nắm vững được các kiến thức về: Hình vị, tha hình vị, từ vựng và các tiểu loại của chúng trong Tiếng Anh hiện đại; Các quy trình hình thành và các quy tắc phân tích từ vựng Tiếng Anh.			
3	Cú pháp học	-Cung cấp cho sinh viên những kiến thức về các từ loại, các cụm từ, các mệnh đề, các loại câu trong tiếng Anh và mối quan hệ ngữ pháp giữa các thành phần trong câu -Giúp sinh viên có kỹ năng phân biệt được các từ loại, các cụm từ, các mệnh đề, và các loại câu trong tiếng Anh; phân tích cụm từ và câu bằng cách vẽ biểu đồ cây; phân tích được sự mơ hồ về ý nghĩa của cụm từ và câu -Rèn luyện cho sinh viên có ý thức về việc viết câu sao cho đúng về cấu trúc và rõ ràng về ngữ nghĩa	2		Tự luận
4	Ngữ nghĩa học	Trang bị thuật ngữ về những khái niệm cơ bản trong ngữ nghĩa học tiếng Anh. Trang bị những kiến thức cơ bản về tính đa diện của nghĩa, các đặc tính của nghĩa của từ và của câu; câu dị nghĩa, ý hướng, mục đích của người nói khi sử dụng ngôn ngữ Hướng dẫn sinh viên học và cơ bản phân loại được các loại hàm ngôn, điều kiện cần có để đưa ra phát ngôn. Phác họa cho sinh viên các yếu tố cần cân nhắc về ngữ nghĩa, nhằm hỗ trợ công việc giảng dạy và biên/phiên dịch của mình trong thực tiễn và trong tương lai	2		Tự luận
5	Lý luận giảng dạy ngoại ngữ	Môn học nhằm cung cấp cho người học - Kiến thức tổng quan về bản chất và các đặc trưng của ngôn ngữ Anh . - Kiến thức về sự đa dạng về đặc điểm người học và các phương pháp giảng dạy phù hợp cho từng loại đối tượng. - Kiến thức về vai trò, trách nhiệm, và kỹ năng của người giáo viên dạy tiếng Anh - Kiến thức về sự đa dạng của các môi trường học tập khác nhau và cách áp dụng phương pháp giảng dạy phù hợp cho các loại môi trường đó. - Kỹ năng lựa chọn phương pháp giảng dạy thích hợp với người học, người dạy và điều kiện giảng dạy.	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
6	Lý thuyết dịch	- Cung cấp cho người học các khái niệm lý thuyết cơ bản về dịch nói và viết. - Giúp người học hiểu được vai trò và các qui tắc đạo đức của một biên dịch viên hay phiên dịch viên, bước đầu làm quen với các kỹ năng biên và phiên dịch từ đó giúp người học đánh giá được các quá trình biên và phiên dịch. - Giúp người học rèn luyện kỹ năng, thái độ làm việc hợp tác, tích cực, trung thực.	2		Tự luận
7	Kỹ năng viết nghiên cứu	Môn học được thiết kế nhằm cung cấp cho người học kiến thức và giúp rèn luyện kỹ năng để: -Phân tích được nội dung chính trong một báo cáo khoa học -Diễn giải được các nội dung này bằng một cách khác mà không sao chép -Viết được các phần khác nhau của một báo cáo khoa học -Hình thành thói quen học tập suốt đời	3		Tự luận
	Tự chọn (sinh viên chọn 2 môn trong 6 môn học sau)				
1	Tiếng Anh Thư tín thương mại	Học phần này nhằm trang bị cho sinh viên kỹ năng viết theo tình huống để sử dụng loại văn bản phù hợp, vận dụng các quy định về trình bày thư tín thương mại để trình bày thư tín thương mại đúng quy cách, trình bày nội dung văn bản súc tích, ngắn gọn, sử dụng từ ngữ chính xác, phù hợp khi soạn thảo các loại văn bản theo các chủ đề: - Liên hệ, báo tin vui/ không vui - Thông báo nội bộ. - Yêu cầu thực hiện, xin lỗi, yêu cầu thông tin, fax... - Than phiền, nêu nhận xét, cảnh báo, khiếu nại - Giải thích mục đích, đề nghị, bày tỏ đồng ý hay không đồng ý...	2		Tự luận
2	Tiếng Anh giao tiếp trong kinh doanh	Môn học Giao Tiếp Kinh Doanh được thiết kế nhằm cung cấp cho sinh viên kiến thức cơ bản và cơ hội để thực hành các kỹ năng liên quan đến giao tiếp có hiệu quả trong kinh doanh. Từ đó sinh viên, trên tư cách là một nhà quản trị, có thể phát triển và ứng dụng các lý thuyết và các kỹ năng đã học để tăng cường hiệu quả của việc xử lý và truyền đạt thông tin đến nhân viên cũng như khách hàng của công ty một cách hiệu quả nhất	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
3	Tiếng Anh Du Lịch	-Học phần Tiếng Anh Du Lịch giới thiệu về nhiều chủ đề khác nhau trong lĩnh vực Du Lịch nhằm cung cấp những kiến thức chuyên ngành nền tảng và nâng cao về du lịch để người học có thể ứng dụng trong công tác chuyên môn và hội nhập xã hội. -Học phần Tiếng Anh Du Lịch giúp sinh viên có thể trình bày và giải thích được các chủ đề khác nhau trong lĩnh vực Du Lịch. -Học phần Tiếng Anh Du Lịch giúp sinh viên vận dụng được kiến thức chuyên ngành nền tảng và nâng cao về thương mại để ứng dụng trong công tác chuyên môn và hội nhập xã hội. -Học phần Tiếng Anh Du Lịch giúp sinh viên có thể mô tả thông tin kinh doanh, thương mại du lịch dưới dạng thư, fax, bản ghi nhớ, emails và báo cáo trang trọng dạng ngắn.	2		Tự luận
4	Tiếng Anh Tài chính Ngân hàng	Trang bị những thuật ngữ về tài chính Trang bị những kiến thức cơ bản về hoạt động tài chính của doanh nghiệp Hướng dẫn sinh viên học và cơ bản đọc được các tài liệu tiếng Anh hiện đang được sử dụng tại các doanh nghiệp có vốn đầu tư nước ngoài. Định hướng cho sinh viên các hoạt động tiếng Anh trong thực tiễn như lập các báo cáo tài chính mà sinh viên sẽ làm việc trong tương lai tại các doanh nghiệp trong nước và có vốn đầu tư nước ngoài	2		Tự luận
5	Tiếng Anh báo chí	- Cung cấp từ vựng, thông tin hữu ích, ví dụ thực tế từ các phương tiện báo chí, truyền thanh, truyền hình. - Vận dụng kiến thức nền của tiếng Anh vào chuyên ngành báo chí	2		Tự luận
6	Nói trước công chúng	Môn học này nhằm: - Cung cấp cấu trúc chuẩn của bài thuyết trình trước công chúng. - Rèn luyện cách điều khiển ngôn ngữ cơ thể; cách thiết kế slides khi thuyết trình - Rèn luyện tác phong đỉnh đạc, tự tin, cách chọn lọc dẫn chứng; ý tưởng khi trình bày - Rèn luyện cách liên kết các ý trong từng phần và các phần trong bài thuyết trình với nhau - Rèn luyện cách làm việc nhóm, cặp để chuẩn bị và hoàn thành bài thuyết trình	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
	2.2 Kiến thức chuyên ngành				
	Bắt buộc				
1	Biên dịch 1	Trang bị một cách có hệ thống các kiến thức về ngôn ngữ Anh; nắm khái quát các kiến thức về lịch sử văn học Anh, văn học Mĩ, đất nước Anh/Mĩ; nắm vững các phương pháp, thủ thuật dịch Anh-Việt và Việt-Anh; Trang bị các kiến thức đại cương về lí luận chính trị, ngôn ngữ học, văn hoá Việt Nam, văn hoá địa phương Hướng dẫn sinh viên vận dụng các kỹ thuật cơ bản trong quá trình chuyển ngữ và thụ đắc tiếng Anh với tư cách là ngoại ngữ cũng như những tác động của tiếng mẹ đẻ vào quá trình này; hiểu và lí giải được những khác biệt và tương đồng giữa tiếng Anh và tiếng Việt; Biên dịch được Anh-Việt, Việt-Anh về hầu hết các nội dung, chủ đề trong thực tiễn	3		Biên dịch đoạn văn
2	Biên dịch 2	Học phần này giúp sinh viên hình thành các kĩ năng phiên dịch căn bản, thông qua việc: - Vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động phiên dịch, bao gồm kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, cú pháp, ngữ nghĩa, văn hóa, văn học và lý thuyết về dịch thuật; - Áp dụng kĩ năng nghe, ghi chú nhanh và truyền tải thông tin từ các học phần Nghe và Nói để hỗ trợ cho hoạt động phiên dịch đạt hiệu quả. - Tiếp cận ngữ liệu dịch thuật ở mức độ sơ cấp, liên quan đến nhiều lĩnh vực khác nhau trong đời sống hàng ngày.	3		Biên dịch đoạn văn
3	Phiên dịch 1	Trang bị một cách có hệ thống các kiến thức về ngôn ngữ Anh; nắm khái quát các kiến thức về lịch sử văn học Anh, văn học Mĩ, đất nước Anh/Mĩ; nắm vững các phương pháp, thủ thuật dịch Anh-Việt và Việt-Anh; Trang bị các kiến thức đại cương về lí luận chính trị, ngôn ngữ học, văn hoá Việt Nam, văn hoá địa phương Hướng dẫn sinh viên vận dụng các kỹ thuật cơ bản trong quá trình chuyển ngữ và thụ đắc tiếng Anh với tư cách là ngoại ngữ cũng như những tác động của tiếng mẹ đẻ vào quá trình này; hiểu và lí giải được những khác biệt và tương đồng giữa tiếng Anh và tiếng Việt;	3		Phiên dịch bản tin

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		Biên dịch được Anh-Việt, Việt-Anh về hầu hết các nội dung, chủ đề trong thực tiễn			
4	Phiên dịch 2	Học phần này giúp sinh viên củng cố các kỹ năng phiên dịch căn bản được học ở học phần Phiên dịch 1 và phát triển các kỹ năng này thông qua việc giúp sinh viên: - Vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động phiên dịch, bao gồm kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, cú pháp, ngữ nghĩa, văn hóa, văn học và lý thuyết về dịch thuật và mở rộng các kiến thức đó. - Tiếp cận ngữ liệu dịch thuật ở mức độ sơ-trung cấp, liên quan đến các lĩnh vực kinh tế, thương mại và văn phòng.	2		Phiên dịch bản tin
5	Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ 1	Trong môn học này, sinh viên được cung cấp kiến thức căn bản về đặc điểm người học, động lực học tập và cách dạy khác nhau cho từng đối tượng. Sinh viên được trang bị kiến thức về việc sử dụng công cụ giảng dạy và cách soạn giáo án. Các kiến thức được cung cấp thông qua các hoạt động chính như sinh viên đọc tài liệu trước khi đến lớp, tóm tắt và hệ thống nội dung để thuyết trình, và giáo viên đưa ra nhận xét cũng như khẳng định lại các kiến thức chuẩn để sinh viên nắm rõ. Giáo viên đưa thêm ví dụ và trình chiếu một số video mô phỏng các lớp học mẫu để sinh viên nắm được quy tắc giảng dạy đúng. Sinh viên sau đó được rèn luyện kỹ năng soạn giáo án, thiết kế công cụ giảng dạy và tiến hành dạy môn từ vựng, ngữ pháp và ngữ âm.	3		Tự luận
6	Phương pháp giảng dạy ngoại ngữ 2	Môn học nhằm cung cấp cho người học: - kiến thức về nhận xét lỗi sai của người học và cách sửa - kiến thức luyện tập ngôn ngữ cho người học - kiến thức về tiến trình giảng dạy kỹ năng nghe, nói, đọc, viết Môn học nhằm rèn luyện cho người học: - kỹ năng soạn thảo các dạng bài tập - kỹ năng giảng dạy môn nghe, nói, đọc, viết	3		Tự luận
7	Văn học Anh Mỹ	Cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát về các thời kỳ văn học Anh và Mỹ, cùng với các tác giả và tác phẩm tiêu biểu -Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích tác phẩm văn học -Giúp sinh viên phát huy khả năng cảm thụ văn học -Giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng, thái độ làm việc hợp tác, tích cực, trung thực	3		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
8	Đất nước học Anh Mỹ	Cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát đất nước và con người ở Vương quốc Anh và nước Mỹ -Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng phân tích và vận dụng các kiến thức về đất nước và con người ở Vương quốc Anh và nước Mỹ vào giao tiếp, công việc và đời sống -Giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng, thái độ làm việc hợp tác, tích cực, trung thực	3		Tự luận
	Tự chọn (sinh viên chọn 2 môn trong 9 môn học sau)				
1	Phiên dịch nâng cao	Học phần này giúp sinh viên nâng cao và hoàn thiện các kỹ năng phiên dịch đã học được ở hai học phần Phiên dịch 1 và 2 thông qua việc giúp sinh viên: - Vận dụng kiến thức đã học vào hoạt động phiên dịch, bao gồm kiến thức nền tảng về ngữ âm, từ vựng, cú pháp, ngữ nghĩa, văn hóa, văn học, và lý thuyết về dịch thuật và mở rộng các kiến thức đó. - Tiếp cận ngữ liệu dịch thuật ở mức độ trung cấp và liên quan đến các hoạt động trong đời sống xã hội. - Tăng cường các hoạt động thực hành dịch các cuộc đối thoại hoặc thuyết trình có thời lượng và độ khó nâng cao.	2		Phiên dịch bản tin
2	Biên dịch nâng cao	-Nâng cao chất lượng bản dịch và tốc độ dịch ở mức cao trong quá trình biên dịch ở lĩnh vực tiếng Anh thương mại trong khóa học. -Tăng vốn thuật ngữ chuyên ngành, các cấu trúc khó, và cách xử lý các cấu trúc khó, phân tích văn bản ở mức cao trong biên dịch. -Phát triển kỹ năng chuyển thể và phương pháp chuyển câu/ đoạn khó dịch (phức tạp) thành dễ dàng; khả năng bản địa hóa (localization), nắm được ngữ pháp nâng cao -Xác định những vấn đề người biên dịch có thể gặp phải trong thực tế biên dịch Anh-Việt, Việt-Anh với nhiều chủ đề, phong cách ngôn ngữ khác nhau, để từ đó xác định giải pháp phù hợp, hiệu quả.	2		Biên dịch đoạn văn
3	Đất nước học các nước nói Tiếng Anh khác	-Cung cấp cho sinh viên kiến thức khái quát về các quốc gia nói tiếng Anh khác ngoài Anh và Mỹ, bao gồm Úc, New Zealand, và một số nước khác, nơi tiếng Anh được sử dụng như một ngôn ngữ chính thức như Ấn Độ, Singapore, và Malaysia.	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		-Giúp sinh viên phân tích và vận dụng các kiến thức về các quốc gia nói tiếng Anh vào giao tiếp, công việc và đời sống. -Giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng, thái độ làm việc hợp tác, tích cực, trung thực.			
4	Kiểm tra đánh giá ngoại ngữ	Cung cấp cho sinh viên: - Kiến thức cơ bản về khái niệm kiểm tra và đánh giá ngoại ngữ. - Kiến thức về 4 dạng bài kiểm tra đánh giá ngoại ngữ phổ biến: - Kiến thức về 8 cách thức kiểm tra đánh giá ngoại ngữ đối lập nhau. Rèn luyện cho sinh viên: - Kỹ năng phân tích và thảo luận các ưu điểm, nhược điểm của các phương pháp kiểm tra đánh giá ngoại ngữ khác nhau. - Kỹ năng thiết kế các dạng bài kiểm tra để đánh giá trình độ người học ngoại ngữ theo từng kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết một cách chính xác và khách quan. - Kỹ năng phân tích kết quả kiểm tra đánh giá nhằm cải tiến cách thức và nội dung dạy và học phù hợp. Xây dựng thái độ học tập chủ động và hội nhập	2		Tự luận
5	Thiết kế khóa học ngoại ngữ	Môn học nhằm cung cấp cho sinh viên – người giáo viên tương lai - kiến thức và kỹ năng về: Phân tích, tổng hợp, và ứng dụng những kiến thức giảng dạy và sư phạm vào việc thiết kế một khóa học nhằm đem lại cho người học kinh nghiệm học tập đầy ý nghĩa, tích cực và hiệu quả.	2		Tự luận
6	Thụ đắc ngôn ngữ	Đây là môn học dành cho sinh viên chọn chuyên ngành giảng dạy Tiếng Anh. Trang bị cho người học các lý thuyết về quá trình tiếp nhận và học ngôn ngữ, các mô hình tiếp ngôn ngữ Phân biệt sự khác nhau giữa quá trình tiếp nhận ngôn ngữ (language acquisition) và quá trình học ngôn ngữ (language learning) - Trang bị cho người học các yếu tố ảnh hưởng tới việc tiếp nhận hoặc học một ngôn ngữ. Hiệu quả của việc học ngoại ngữ, vì thế, cũng rất khác nhau đối với từng cá thể. - Trang bị cho người học lượng kiến thức cần thiết để họ tự quyết định nên chọn hình thức, phương pháp và hoạt động giảng dạy phù hợp cho công tác giảng dạy	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		của họ, để từ đó phát huy cao nhất năng lực bản thân			
7	Công nghệ trong giảng dạy ngoại ngữ	Về kiến thức Trang bị cho người học kiến thức về các xu hướng sử dụng công nghệ trong giảng dạy trong bối cảnh hiện nay như Computer Assisted Language Learning (CALL), Mobile Assisted Language Learning (MALL), E-learning, v.v., các phương tiện công nghệ, các phần mềm phổ biến sử dụng trong việc giảng dạy ngoại ngữ Về kỹ năng - Hướng dẫn cách quay video bài giảng, dựng phim, biên tập phim bằng các phần mềm đơn giản - Hướng dẫn cách tối ưu hóa các thủ thuật powerpoint vào việc soạn giáo án đã được ở các học phần trước. - Hướng dẫn người học cách đánh giá, khai thác các nguồn tài liệu sẵn có (Internet, mass media) phục vụ công tác giảng dạy, thiết kế bài kiểm tra, cũng như cung cấp nguồn tài liệu cho học sinh của họ sau này - Hướng dẫn người học cách tích hợp tất cả các nguồn sẵn có (CALL, MALL, Multi media, Social network, v.v) và ứng dụng các phần mềm, thủ thuật được học để thiết kế một tiết giảng hoàn chỉnh và post lên 1 trang web cụ thể Về thái độ - Trang bị cho người học lượng kiến thức cần thiết về chuyên môn cũng như ý thức đạo đức chuẩn mực để họ tự quyết định nên chọn hình thức công nghệ nào phù hợp, lựa chọn nguồn tài liệu thích hợp cho công tác giảng dạy của họ, để từ đó thích ứng với môi trường giảng dạy trong tương lai, phát huy cao nhất năng lực bản thân sau này	2		Tự luận
8	Dụng học	Trang bị thuật ngữ về những khái niệm cơ bản trong ngữ dụng học tiếng Anh. Trang bị những kiến thức cơ bản xoay quanh quan hệ giữa bối cảnh và ý nghĩa của ngôn ngữ, đặc biệt là nghĩa trong ngữ cảnh và những ảnh hưởng của ngữ cảnh đó đối với thông điệp trên cơ sở xác định những hiểu biết về danh tính của người nói,	2		Tự luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		địa điểm, thời gian phát ngôn. Giới thiệu cho sinh viên cấu trúc thông tin, nghiên cứu về các cách phát ngôn ít phổ biến để lý giải hiệu quả giao tiếp giữa người nói và người nghe Hướng dẫn sinh viên nghiên cứu về những yếu tố của nghĩa và cách sử dụng, với ngữ cảnh đóng vai trò quan trọng, bằng cách sử dụng những phương pháp và mục tiêu của ngữ nghĩa học. Phác họa cho sinh viên các yếu tố cần cân nhắc về ngữ nghĩa và bối cảnh tương tác, nhằm hỗ trợ công việc giảng dạy và biên/phiên dịch của mình trong thực tiễn và trong tương lai			
9	Phân tích diễn ngôn	- Phân tích và trình bày được đối tượng nghiên cứu (diễn ngôn, các bộ phận, các đơn vị, các tổ chức bên trong diễn ngôn), các khái niệm về các đối tượng nghiên cứu này, một số vấn đề lý luận, phương pháp trong nghiên cứu các đối tượng đó. - Áp dụng được ở mức độ đơn giản một số thao tác phân tích, miêu tả khi nghiên cứu các bộ phận của diễn ngôn. - Rèn luyện được tư duy trừu tượng hóa, tính khách quan và minh xác trong học tập, nghiên cứu, phân tích, miêu tả.	2		Tự luận
	2.3 Kiến thức thực tập và tốt nghiệp				
1	Thực tập doanh nghiệp	- Kiến thức: Tích hợp được những kiến thức đã học vào từng loại hoạt động được phân công tại môi trường thực tập. - Kỹ năng: Vận dụng linh hoạt những kỹ năng ngôn ngữ và kỹ năng khác được học trong chương trình vào công việc cụ thể. - Thái độ: Hoàn thành tốt công việc được phân công với tinh thần chủ động, có kỷ luật, cầu tiến và ý thức trách nhiệm cao.	5		Thực tập Báo cáo
2	Khóa luận tốt nghiệp	- Kiến thức: Tổng hợp được các kiến thức có liên quan đến việc thực hiện đề tài. Trong đó có các kiến thức sinh viên đã được học và các kiến thức sinh viên cần phải tìm hiểu thêm. - Kỹ năng: Xác định đúng yêu cầu, phân tích được hiện trạng và xây dựng giải pháp phù hợp	5		Khóa luận

TT	Tên môn học	Mục đích môn học	Số tín chỉ	Lịch trình giảng dạy	Phương pháp đánh giá sinh viên
		để giải quyết vấn đề. - Thái độ: Nhận thức được tầm quan trọng của việc tự học, tự nghiên cứu cũng như cách thức áp dụng kiến thức vào cuộc sống.			
	TỔNG		139		

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 29 tháng 10 năm 2020



HIỆU TRƯỞNG

Thay

TS. PHAN HỒNG HẢI